

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация (профиль) программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет

Год начала подготовки 2025

Москва – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент РЭУ им. Г.В. Плеханова

С. Г. Васин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и кредита
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Задачи дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	10
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Антикризисное управление» - изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии и дать представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики с позиции государственного управления. Внимание уделено организационно-правовым и финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления банкротством предприятий.

В соответствии с данной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:

- изучить методические и законодательные основы антикризисного управления;
- обобщить российский и зарубежный опыт осуществления антикризисного управления;
- сформировать систему базовых знаний в области антикризисного управления предприятиями;
- раскрыть сущность и содержание основных вопросов антикризисного управления;
- изучить методологические основы оценки и анализа управленческих решений в условиях несостоятельности предприятий;
- проанализировать существующие способы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий, систему механизмов и мероприятий по финансовой стабилизации, формирование моделей восстановления платежеспособности и их использование на практике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	экзамен	-	экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	58	-	20
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	-	16
• лекции/электронные часы	24/0	-	8/0
• практические занятия	30	-	8
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии	2	-	2

заочников (КатгЭК)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	86	-	124
в том числе:		-	-
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	-	5
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	-	119
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
• изучение ЭОР	30	-	59
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение группового проекта	-	-	-
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	24	-	60

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой	З-1 Знает инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового
		У-1 Умеет находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий
ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок	ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	З-1 Знает стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности
		У-1 Умеет использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 8												
1.	Тема 1. Основные понятия и вводные положения антикризисного управления. Понятие «антикризисное управление». Причины и виды кризисов.	2	4	-	-	6	17	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Анализ и прогнозирование банкротства и кризисных ситуаций.	4	4	-	-	6	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Д.и.	Р.
3.	Тема 3. Процедуры банкротств Банкротство организаций. Закон о несостоятельности.	4	4	-	-	7	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
4.	Тема 4. Антикризисные инновации Организация антикризисного управления. Системное мышление для выявления кризисных ситуаций и путей выхода из кризиса.	2	2	-	-	7	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
5.	Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика компании.	4	4	-	-	7	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1	О.	Т.	Р.

	Определение структуры капитала корпорации. Влияние WACC на стоимость фирмы в долгосрочной перспективе.								ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1			
6.	Тема 6. Управление оборотным капиталом на несостоятельном предприятии. Сделки слияния и поглощения. Оценки целесообразности, возможных выгод и синергии	4	4	-	-	7	18	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
7.	Тема 7. Нормирование оборотных средств в запасах. Роль нормирования оборотных средств в экономном их использовании. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование запасов готовой продукции и расходов будущих периодов.	2	4	-	-	7	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
8.	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами на несостоятельном предприятии Управление дебиторской задолженностью. Методы управления дебиторской задолженностью. Показатели эффективности управления дебиторской задолженностью.	2	4	-	-	7	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 З-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 З-1. ПК-5.1 У-1	О.	Р.аз.	Р.
	Итого	24	30	-	-	54	140					

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Курс 5												
1.	Тема 1. Основные понятия и вводные положения антикризисного управления. Понятие «антикризисное управление». Причины и виды кризисов.	1	1	-	-	14	17	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
2.	Тема 2. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Анализ и прогнозирование банкротства и кризисных ситуаций.	1	1	-	-	15	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Д.и.	Р.
3.	Тема 3. Процедуры банкротств Банкротство организаций.	1	1	-	-	15	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
4.	Тема 4. Антикризисные инновации Организация антикризисного управления. Системное мышление для выявления кризисных ситуаций и путей выхода из кризиса.	1	1	-	-	15	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
5.	Тема 5. Структура капитала и дивидендная политика компании. Определение структуры капитала корпорации. Влияние WACC на стоимость фирмы в долгосрочной	1	1	-	-	15	19	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.

	перспективе.											
6.	Тема 6. Управление оборотным капиталом на несостоятельном предприятии. Сделки слияния и поглощения. Оценки целесообразности, возможных выгод и синергии	1	1	-	-	15	18	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
7.	Тема 7. Нормирование оборотных средств в запасах. Роль нормирования оборотных средств в экономном их использовании. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование запасов готовой продукции и расходов будущих периодов.	1	1	-	-	15	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Т.	Р.
8.	Тема 8. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами на несостоятельном предприятии Управление дебиторской задолженностью. Методы управления дебиторской задолженностью. Показатели эффективности управления дебиторской задолженностью.	1	1	-	-	15	16	ПК-4.1 ПК-5.1	ПК-4.1 3-1. ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 3-1. ПК-5.1 У-1	О.	Р.аз.	Р.
	Итого	8	8	-	-	119	140					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания/задачи (Р.а.з.)

Деловая игра (Д.и.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ивасенко, А. Г., Антикризисное управление : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, М. В. Каркавин. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10689-1. — URL: <https://book.ru/book/946266>
2. Патласов, О. Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О. Ю. Патласов, О. В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 418 с. — ISBN 978-5-466-04564-2. — URL: <https://book.ru/book/951969>
3. Николаев, В. Г. Антикризисное управление : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 138 с. - ISBN 978-5-907477-59-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136636>

Дополнительная литература:

1. Шпитонков, С. В., Антикризисный менеджмент: как перейти от хаоса к порядку? : учебник / С. В. Шпитонков. — Москва : Русайнс, 2025. — 141 с. — ISBN 978-5-466-08763-5. — URL: <https://book.ru/book/957471>
2. Патласов, О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / О.Ю. Патласов, О.В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-4365-1245-7. — URL:<https://book.ru/book/943334>
3. Инструменты антикризисного консалтинга : учебник / А. Н. Ряховская, Л. В. Волков, А. Я. Акулов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Ряховской, Л. В. Волкова. — Москва : Русайнс, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-466-06994-5. — URL: <https://book.ru/book/954220>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 "О несостоятельности (банкротстве)" N 127-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О персональных данных". Режим доступа <http://www.concultantr.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.concultantr.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Королёва Т.М. Курс «Антикризисное управление» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://sdo.sev-reu.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Антикризисное управления» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Антикризисное управление» учебным планом не предусмотрена

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Назовите признаки несостоятельности юридических лиц.
2. Почему казенные предприятия не могут быть признаны несостоятельными?
3. Какие требования к должнику учитываются при определении наличия признаков банкротства?
4. Какие требования к должнику не учитываются при определении наличия признаков банкротства?
5. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?
6. Какие функции выполняет регулирующий орган?
7. Какие функции выполняет уполномоченный орган?
8. Каковы качественные индикаторы потенциального экономического кризиса?
9. Каковы количественные индикаторы потенциального экономического кризиса?
10. В каких случаях применяется досудебная санация?
11. Кто может быть назначен арбитражным управляющим?
12. В каких случаях лицо не может быть назначено арбитражным управляющим?
13. Процессные инновации.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

14. Продуктовые инновации.
15. Аллокационные инновации.
16. В каких случаях наличие лицензии для арбитражного управляющего необязательно?
17. Где должны регистрироваться лица, получившие лицензию арбитражного управляющего?
18. Членом какой организации должен быть арбитражный управляющий?
19. Какую сумму составляет взнос в компенсационный фонд членов саморегулируемой организации?
20. Понятие и виды рисков.
21. Качественный и количественный анализ рисков.
22. Показатели для измерения рисков и методы их снижения.
23. Каковы последствия объединения рисков.
24. Каковы последствия разделения рисков.
25. Особенности банкротства кредитных организаций в России.
26. Банкротство градообразующих организаций.
27. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
28. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
29. Банкротство субъектов естественных монополий.
30. Упрощенные процедуры банкротства.
31. Что включает в себя собственный капитал компании?
32. Какие типы привилегированных акций известны в мировой практике?
33. Что включает в себя заемный капитал компании?
34. Каковы основные модели определения затрат на собственный капитал?
35. Перечислите основные модели оценки затрат на отдельные элементы капитала.
36. Опишите модель прогнозируемого роста дивидендов.
37. В чем сущность ценовой модели капитальных активов?
38. Опишите модель прибыли на акцию.
39. Опишите модель премии за риск.
40. Как влияет решение об увеличении дивидендов на стоимость обыкновенной акции с позиции модели Гордона?
41. Каковы внутренние источники средств компании?
42. Как определяются затраты на заемный капитал?
43. Как определяется средневзвешенная стоимость капитала (WACC)?
44. Какой показатель принимается в качестве дисконта при оценке эффективности капитальных вложений?
45. Какой орган управления акционерной компанией принимает решение о выплате дивидендов?
46. На что влияет дивидендная политика компании?
47. Укажите преимущества и недостатки увеличения дивидендов для собственников компании.
48. Укажите преимущества и недостатки увеличения дивидендов для менеджмента компании.
49. Как модели оценки стоимости компании связаны с дивидендной политикой?
50. Какие вам известны альтернативы выплате дивидендов?
51. Дайте сравнительную характеристику различных типов дивидендной политики.
52. Дайте понятие оборотного капитала и его классификацию.
53. От чего зависит величина оборотного капитала, его состав и структура?
54. Каковы особенности оборотных производственных фондов?
55. Каковы особенности фондов обращения?
56. В чем отличия различных стратегий финансирования оборотного капитала?

57. Что характеризуют коэффициенты общей и срочной ликвидности?
58. Каковы преимущества и недостатки краткосрочных источников финансирования?
59. Какие источники финансирования называют спонтанными?
60. При каких условиях целесообразна поставка продукции в кредит?
61. В чем преимущества коммерческого кредита?
62. В чем различия между кредитной линией и револьверным кредитом?
63. Что такое контокоррентный кредит?
64. Что такое онкольный кредит?
65. Что такое ломбардный кредит?
66. Какими способами рассчитывается ставка банковского процента?
67. Что такое компенсационный остаток?
68. Каковы последствия для компании взимания дисконтного процента?
69. Какие вы знаете способы обеспечения кредита?
70. Что включает в себя факторинговое обслуживание?
71. Дайте сравнительную характеристику преимуществ кредита и факторинга.
72. Каковы преимущества и недостатки франчайзинга?
73. Дайте сравнительную характеристику различных видов франчайзинга?
74. Что представляют собой операции РЕПО?
75. Каковы преимущества и недостатки толлинговых операций?
76. Какие оборотные средства относят к нормируемым?
77. Назовите методы расчета нормативов оборотных средств.
78. Что такое норма оборотных средств?
79. Что такое норматив оборотных средств?
80. Как потребность в оборотных средствах на формирование запасов зависит от типа производства?
81. Как определяется длительность оборота запасов?
82. Что включает в себя норма производственных запасов?
83. Как рассчитываются показатели оборачиваемости запасов?
84. В каких случаях рассчитывается средневзвешенный интервал между поставками?
85. Какие виды запасов вам известны?
86. Как определяется длительность оборота капитала в незавершенном производстве?
87. Как определяется длительность оборота капитала в запасах готовой продукции?
88. Какие вам известны методы оценки производственных запасов?
89. Какой метод оценки производственных запасов способствует минимизации налоговых выплат?
90. Какой метод применяется для оценки запасов в дорогостоящих изделиях с длительными сроками реализации?
91. Как зависят затраты на выполнение заказа и на хранение запасов от размера заказа?
92. Как определяется оптимальный размер заказа для предприятий с небольшими объемами производства и незначительными затратами на выполнение заказа?
93. На чем основан ABC метод управления товарно-материальными запасами?
94. Какие материалы относят к группе А?
95. На чем основан XYZ-анализ материалов?
96. Что такое текущая дебиторская задолженность?
97. При каких условиях целесообразно предоставление коммерческого (товарного) кредита?
98. Каковы основные этапы управления текущей дебиторской задолженностью?
99. Каковы основные задачи кредитной политики?
100. Дайте сравнительную характеристику различных типов кредитной политики?
101. При каких условиях могут быть наложены жесткие ограничения на кредитование?

102. Каковы причины появления дополнительных затрат в связи с наличием дебиторской задолженности?
103. Как определяется величина затрат на предоставление коммерческого (товарного) кредита?
104. Какими показателями оценивается кредитоспособность отдельных групп покупателей?
105. Какие известны способы контроля дебиторской задолженности?
106. Какие вам известны методы инкассации дебиторской задолженности?
107. Какова связь между прибылью и наличием денежных средств в компании?
108. Какие операции ведут к увеличению денежных средств?
109. Каково соотношение между длительностью производственного, операционного и финансового циклов в компании?
110. Каков состав денежных активов в компании?
111. Каково назначение операционного остатка?
112. Каково назначение страхового остатка?
113. Каково назначение инвестиционного остатка?
114. Каково назначение компенсационного остатка?
115. Каковы исходные положения модели Баумоля?
116. Как рассчитывается средний период оборота денежных активов?
117. Каковы основные задачи анализа денежных средств?

Практические задания к экзамену:

Задача 1.

В январе были изготовлены и реализованы 8 тыс. изделий по цене 80 руб. за единицу. Общие постоянные расходы предприятия составляют 85 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 65 руб. на одно изделие. В феврале планируется увеличить объем прибыли на 15% по сравнению с январем. Каков должен быть дополнительный объем реализации, чтобы прибыль возросла на 10%?

Задача 2.

Цена изделия в первом квартале составляла 250 руб. Во втором квартале цены поднялись на 10%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 25 тыс. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 70 руб., а во втором квартале увеличились на 5%.

Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем продукции.

Примеры вопросов для опроса:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия.
3. Процесс выявления экономического кризиса на предприятии.
4. Количественные и качественные индикаторы экономического кризиса на предприятии.
5. Финансовое оздоровление.

Типовые тестовые задания:

1. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
 - а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - б) природные, общественные, экологические;
 - в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - г) все выше перечисленные.
2. Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

а) да;

б) нет.

3. Кризис – это:

а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;

б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;

в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

4. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

а) да;

б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;

в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;

г) нет.

5. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

а) проблематика кризиса, острота кризиса;

б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;

в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;

г) все вышеперечисленное;

д) только а, б

Примеры расчетно-аналитических заданий:

Задача 1: Предприятие выпускает продукцию «А» по цене 250 руб., причем в критической точке производственные мощности используются на 80%. Постоянные расходы предприятия составляют 1млн. руб. в год, а переменные в структуре себестоимости в точке безубыточности составляют 60%. Каков должен быть объем выпуска продукции «А» в натуральном выражении, чтобы прибыль составила 200 тыс. руб.

Задача 2: Предприятие выпускает продукцию «Б» по цене 350 руб., причем в критической точке производственные мощности используются на 70%. Постоянные расходы предприятия составляют 1,5 млн. руб. в год, а переменные в структуре себестоимости в точке безубыточности составляют 50%. На сколько процентов должны использоваться производственные мощности, чтобы прибыль предприятия составила 250 тыс. руб.

Задача 3: Банк предоставляет кредит в размере 70% курсовой стоимости ценных бумаг под 15% годовых. Затраты на обслуживание долга составляют 1% от номинальной суммы кредита и удерживаются вместе с процентным платежом в момент предоставления кредита. В случае просрочки выплаты долга клиент рассчитывается за каждый день просрочки по ставке 20% годовых. Залог – 500 ценных бумаг курсовой стоимостью по 1000 руб. Срок кредита 90 дней.

Вопрос: Какую величину кредита фактически использует предприятие, если просрочит возврат на 10 дней?

Пример деловой игры:

Основной целью проведения деловой игры «Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц (Как спасти градообразующее предприятие?)» является формирование у студентов предпринимательского мышления.

Сценарий игры составлен таким образом, что способствует формированию у студентов прочных практических умений и навыков по быстрому и правильному нахождению и принятию оптимальных управленческих решений в условиях рыночной экономики.

В процессе проведения игры решаются следующие задачи:

Дидактические: расширение кругозора студентов, применение умений и навыков, полученных при изучении дисциплины.

Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли; формирование мировоззренческих установок; воспитание коллективизма, выработка коллективных решений.

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения находить оптимальные решения, умения делать выбор и оценивать его последствия.

Ожидаемый результат:

- освоение приемов группового анализа ситуаций и разработки управленческих решений;
- развитие навыков обоснования решения и поиска согласия интересов различных социальных групп, участвующих в экономическом процессе;
- освоение принципов демократического управления.

Содержание, организация игры, распределение ролей:

Игра проводится в четыре этапа, каждый из которых имеет конкретные цели.

Первый этап игры: Распределение ролей. Учебная группа разбивается на несколько подгрупп, каждая из которых проводит анализ ситуации и разработку управленческих решений, исходя из интересов той социальной группы, которую она учитывает и защищает.

Второй этап: Все группы анализируют предложенные управленческие решения по снижению последствий кризиса, исходя из оценки понимания ситуации, а также из потребности защиты собственных интересов. Им надо выбрать несколько управленческих решений, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. Выбор решения сопровождается групповой дискуссией, обменом опытом и мнениями. Постепенно в группе появляется неформальный лидер, который управляет процессом обсуждения и, в последующем будет представлять общее мнение группы.

Третий этап: Предложения каждой группы выносятся на общее обсуждение, представляются обоснования решений, аргументы и контраргументы. Взаимодействие групп. Снятие противоречий в решениях. Предложение решений, не предусмотренных выданными карточками. Поиск баланса интересов. Выбранные решения всех групп регистрируются на доске и на бумаге для согласования социальных интересов. Лидеры каждой группы выступают с обоснованием выбранных управленческих решений.

Четвертый этап: Подведение итогов игры. Формулирование позитивных принципов коллективной разработки управленческих решений и балансирования социальных интересов.

Задание для деловой игры «Как спасти градообразующее предприятие?»:

В городе Торопец, Тверской области, находится ликеро-водочный завод «Кристалл Валдая», который представляет собой комплекс производственных зданий общей площадью более 4000 кв.м, расположенных на земельном участке в 15 га, с собственной артезианской скважиной глубиной более 200 м и лабораторией контроля качества выпускаемой продукции. Водка на заводе «Кристалл-Валдая» производится по классической технологии и известна своим высоким качеством. В 2016 году водка «Селигерская» получила диплом первой

степени. На заводе установлено современное (2016 года выпуска) итальянское оборудование производительностью 6 тыс. бутылок в час, обновлены производственные линии. Предприятие способно обеспечить работой до 200 чел., что, с учетом членов семей работающих, для шестнадцатитысячного Торопца является весьма существенным обстоятельством. Перечисленные факторы дают основание рассматривать завод как градообразующее предприятие. Несложно подсчитать его экономическую пользу для Тверской области – 40% от сумм уплаченных акцизов возвращается в бюджет области, а это приблизительно 60 руб. с каждой бутылки емкостью 0,5 л.

В настоящее время в отношении данного предприятия введена процедура конкурсного производства, которая, как известно, в большинстве случаев влечет за собой ликвидацию предприятия. Как арбитражный управляющий, осуществлявший анализ финансовой деятельности предприятия на стадии наблюдения, могу констатировать, что подобная ситуация явилась следствием недобросовестных действий контрагентов, не исполнивших свои обязательства. Вследствие такого неисполнения завод оказался не в состоянии своевременно осуществить налоговые платежи, что в свою очередь сделало невозможным продление лицензии на производство ликеро-водочной продукции. С истечением срока действия лицензии предприятие утратило право осуществления своей основной деятельности и вошло в процедуру банкротства.

На данном этапе существуют инвесторы, готовые участвовать в оздоровлении предприятия. Единственной возможностью такого оздоровления (не прибегая к продаже активов) является получение лицензии и возобновление производства.

Задание. Студентам предлагаетсяделиться на небольшие группы по 5-7 человек, распределить роли и на конкурсной основе разработать подробный бизнес-проект по выведению предприятия «Кристалл Валдая» из состояния банкротства, перепрофилированию производства и возрождению компании.

Тематика рефератов:

1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов.
3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.
4. Стратегия и тактика антикризисного управления.
5. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.
6. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия.
7. Диагностика банкротства.
8. Санация предприятия.
9. Механизмы антикризисного управления.
10. Человеческий фактор антикризисного управления.

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание (расчетно-аналитическое)</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	Знает верно и в полном объеме: З-1 инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового З-1 стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности Умеет верно и в полном объеме: У-1 находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий У-1 использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	Знает незначительными замечаниями: З-1 инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового З-1 стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности Умеет незначительными замечаниями: У-1 находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать	Повышенный

		государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок		предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий У-1 использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	Знает на базовом уровне, с ошибками: З-1 инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового З-1 стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: У-1 находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий У-1 использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-4. Способен осуществлять управление развитием бизнеса, в том числе цифрового, организовывать документационное обеспечение управленческой деятельности на русском и иностранном языке ПК-5. Способен формировать и реализовывать механизмы	ПК-4.1. Использует инструменты создания и развития бизнеса, включая цифровой ПК-5.1. Определяет механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики	Не знает на базовом уровне: З-1 инструменты создания и развития бизнеса, в том числе цифрового З-1 стратегии и инструментарий взаимодействия государства и бизнеса, структуру теневой деятельности Не умеет на базовом уровне: У-1 находить вариативные модели организационно-управленческих решений развития бизнеса, в том числе цифрового, оценивать	Компетенции не сформированы

		эффективного взаимодействия государства и бизнеса, определять направления развития системы государственных закупок		предлагаемые решения с учетом рисков и социально-экономических последствий У-1 использовать механизмы взаимодействия государства и бизнеса, не допускающие развития теневых форм экономики.	
--	--	--	--	--	--